

DERSİNİZİN BAŞLIĞI :

Tiyatroda Roma'nın Tarihi

SOSYAL BİLGİLER/ DRAMA

KONU

10-12 yaş arası öğrenciler

Sınıf

Süre 2 saat

DERSİN AÇIKLAMASI:

Lupa'dan M.S. 5th yüzyıla kadar Roma'nın zaman çizelgesini oluşturun.

Roma tarihini, başlangıcından MS 5. yüzyıla kadar, çocukların tarihi karakterleri oynayacakları ve tarihin önemli noktalarını ilk elden deneyimleyecekleri bir oyuna dönüştürmek. Bir senaryo öğrenmek ve dönemin karakterleri arasındaki ilişkileri yorumlamak, çocukların kendilerini duygusal ve bilişsel olarak dönemin bağlamına kaptırmalarına, kronolojik sıraları öğrenmelerine, bazı tarihi karakterleri belirli kararlar almaya iten motivasyonları anlamalarına ve birinci şahıs tarihsel bir yaklaşım geliştirmelerine olanak tanıyacaktır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Geliştirilmiş öğrenci iletişimi
- Geliştirilmiş rol yapma becerileri

GEREKLI MALZEMELER

- Öğretmen tarafından antik Roma Tiyatrosundan seçilen olay örgüsü.
- Film müzikleri veya ortam gürültüsü çalmak için bilgisayar
- Dönemin kostümleri

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Sebep-sonuç yönteminin geliştirilmesi
- Geliştirilmiş sıralı/kronolojik ayırt etme becerileri
- Halihazırda edindikleri öğrenme stillerini, deneyimlerini, bilgi ve becerilerini geliştirmeleri;
- Kişisel katılımı, araştırmacı bir tutumu ve fikir alışverişini teşvik etmek
- İşbirliğini ve çatışma yönetimini kolaylaştırmak
- Strateji ve araçların uygun ve doğru kullanımına yönelik faaliyetler yoluyla kişisel özerklik derecelerini, planlama ve karar verme becerilerini arttırmak

GEREKLI MALZEMELER

- Manzara nesnelere (ağaçlar, manzaralar veya sahte binalar)

FAALİYETLERİN BAŞLIĞI VE İHTİYAÇ DUYULAN SÜRE

Giriş (10 dakika)

Etkinlik 1: Olay örgüsü ve rollerin analizi (45 dakika)

FAALİYETİN TANIMI

- Derse Roma tarihinin önemli noktalarından bir seçkiyle başlayın (kökenler- 5th MS yüzyıl).
- Öğrencilere seçtiğiniz kavramsal grafikleri açıklayın
- Rol dağılımına karar verin
- Metni öğrencilere sunun ve yüksek sesle okumalarını sağlayın.
- Rollerini ve metni 'dramatize' etmelerini isteyin.

GEREKLI MALZEMELER

- Öğretmen tarafından seçilen olay örgüsü
- Öğretmen tarafından seçilen olay örgüsü

DEĞERLENDİRME

Giriş sırasında gerek yok

- Öğrencileri metni nasıl 'dramatize ettikleri' ve rolleri nasıl sundukları konusunda değerlendirin.

Etkinlik 2: Grup çalışması (45 dakika)

- Öğrencileri gruplara ayırın ve rollerini uygulamalarını isteyin.
- Her bir takımı dolaşın ve metinleri öğrencilerle birlikte okuyun.
- Öğrenciler olay örgüsü ve rollerinin sunumu üzerinde çalışmaya devam edeceklerdir.
- Öğrenciler karakterlerini temsil etmek için 'hareketleri' dahil etmeye başlayacaklar.
- Öğrenciler metinlerini ve rollerini ezberlemeye başlayacaktır.

Etkinlik 3: Oyunculuk performansı (30 dakika)

- Öğrenciler oyunlarını okula sunacaklardır. Antik Roma Tiyatrosunu temsil eden rollerine yaklaşıyorlar.

Sonuç (5 dakika)

- Öğrencilerle birlikte Roma tiyatrosu hakkındaki düşüncelerini ve bu deneyimden ne kazandıklarını

- Öğrencileri gruplarıyla nasıl çalıştıkları ve fikirlerini nasıl ilettikleri konusunda değerlendirin.

Öğrencilerin performansını şu açılardan değerlendirin: replikleri ezberleme, tarihsel evreyi nasıl yorumlayacağını bilerek tarihsel ana "adım atma" becerisi

- Öğretmen tarafından seçilen olay örgüsü

- Film müzikleri veya ortam gürültüsü çalmak için bilgisayar
- Dönemin kostümleri
- Manzara nesnelere (ağaçlar, manzaralar veya sahte binalar)

sonuçlandırarak dersi
kapatın.