



Τίτλος μαθήματος

Η ιστορία της Ρώμης στο θέατρο.

- Θέμα Κοινωνικές Σπουδές/Δράμα
- Ηλικιακή ομάδα Μαθητές ηλικίας 10-12 ετών
- Διάρκεια 2 ώρες & 15 λεπτά

Περιγραφή μαθήματος

Οι μαθητές θα μάθουν να δημιουργούν το χρονοδιάγραμμα της Ρώμης, από τη Λούπα έως τον 5^ο αιώνα μ.Χ.

Μετατρέποντας την ιστορία της Ρώμης, από τις απαρχές της μέχρι τον 5^ο αιώνα μ.Χ., σε ένα θεατρικό έργο στο οποίο τα παιδιά θα υποδυθούν τους ιστορικούς χαρακτήρες, βιώνοντας από πρώτο χέρι τα σημαντικότερα σημεία της ιστορίας. Η εκμάθηση ενός σεναρίου και η ερμηνεία των σχέσεων μεταξύ των χαρακτήρων της εποχής θα επιτρέψει στα παιδιά να βυθιστούν συναισθηματικά και γνωστικά στο πλαίσιο της εποχής, μαθαίνοντας τις χρονολογικές ακολουθίες, κατανοώντας τα κίνητρα που οδήγησαν ορισμένους ιστορικούς χαρακτήρες να λάβουν ορισμένες αποφάσεις και αναπτύσσοντας μια ιστορική προσέγγιση σε πρώτο πρόσωπο.

Μαθησιακοί στόχοι

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Βελτιώσουν τις δεξιότητες τους σε παιχνίδια ρόλων.
- Αναπτύξουν τη μέθοδο αιτίας και αποτελέσματος.
- Βελτιώσουν τις δεξιότητες διαδοχικής/χρονολογικής διάκρισης.
- Να ενισχύσουν τα μαθησιακά τους στυλ, την εμπειρία, τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν ήδη αποκτήσει.
- Προωθήσουν την προσωπική συμμετοχή, την ερευνητική στάση, την ανταλλαγή απόψεων.
- Διευκολύνουν τη συνεργασία και τη διαχείριση συγκρούσεων.
- Αυξήσουν το βαθμό προσωπικής αυτονομίας τους, την ικανότητα να σχεδιάζουν, να λαμβάνουν αποφάσεις, μέσω δραστηριοτήτων που είναι κατάλληλες και σωστής χρήσης στρατηγικών και εργαλείων.

Απαιτούμενα υλικά

Τα απαιτούμενα υλικά είναι τα ακόλουθα:

- Η πλοκή επιλέγεται από τον καθηγητή από το αρχαίο ρωμαϊκό θέατρο.
- Υπολογιστής για αναπαραγωγή soundtracks ή θορύβους περιβάλλοντος.
- Κοστούμια της εποχής.
- Σκηνικά αντικείμενα (δέντρα, τοπία ή ψεύτικα κτίρια).

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
Εισαγωγή (10 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε το μάθημα με μια επιλογή από τα σημαντικότερα σημεία της ρωμαϊκής ιστορίας (απαρχές 5^{ου} αιώνα μ.Χ.). ▪ Εξηγήστε στους μαθητές τα σχεδιαγράμματα σύλληψης της επιλογής σας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πλοκή που επιλέγεται από τον εκπαιδευτικό. 	Δεν απαιτείται στην εισαγωγή

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
Δραστηριότητα 1: Ανάλυση της πλοκής και των ρόλων. (45 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αποφασίστε την κατανομή των ρόλων ▪ Παρουσιάστε το κείμενο στους μαθητές και αφήστε τους να το διαβάσουν δυνατά. ▪ Ζητήστε τους να "δραματοποιήσουν" τους ρόλους και το κείμενο. ▪ Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και ζητήστε τους να εξασκηθούν στους ρόλους τους. ▪ Περπατήστε μέσα από κάθε ομάδα και διαβάστε τα κείμενα με τους μαθητές. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πλοκή που επιλέγεται από τον εκπαιδευτικό. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολογήστε τους μαθητές ως προς τον τρόπο με τον οποίο "δραματοποιούν" το κείμενο και παρουσιάζουν τους ρόλους. ▪ Αξιολογήστε τους μαθητές ως προς τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται με την ομάδα τους και τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούν τις ιδέες τους.
Δραστηριότητα 2: Ομαδική εργασία. (45 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές θα συνεχίσουν να εργάζονται πάνω στην πλοκή τους και στην παρουσίαση των ρόλων τους. ▪ Οι μαθητές θα αρχίσουν να ενσωματώνουν "κινήσεις" για να αναπαραστήσουν τους χαρακτήρες τους. ▪ Οι μαθητές θα αρχίσουν να απομνημονεύουν το κείμενό τους και τον ρόλο τους. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πλοκή που επιλέγεται από τον εκπαιδευτικό. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολογήστε τις επιδόσεις των μαθητών ως προς: την απομνημόνευση των ατάκες, την ικανότητα να "μπαίνουν" στην ιστορική στιγμή γνωρίζοντας πώς να ερμηνεύουν την ιστορική φάση
Δραστηριότητα 3: Υποκριτική παράσταση. (30 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές θα παρουσιάσουν το έργο τους στο σχολείο. Προσεγγίζοντας το ρόλο τους που αντιπροσωπεύει το αρχαίο ρωμαϊκό θέατρο. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής για αναπαραγωγή soundtracks ή θορύβους περιβάλλοντος. ▪ Κοστούμια της εποχής. ▪ Σκηνικά αντικείμενα (δέντρα, τοπία ή ψεύτικα κτίρια). 	
Σύνοψη (5 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ολοκληρώστε το μάθημα καταλήγοντας μαζί με τους μαθητές στις σκέψεις τους για το ρωμαϊκό θέατρο και σε όσα αποκόμισαν από αυτή την εμπειρία. 		