



## Μάθημα 1 (Ημέρα 1<sup>η</sup>)

### Τίτλος μαθήματος

Εξερευνώντας τα μουσεία. Μάθημα 1 (Ημέρα 1<sup>η</sup>)

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| ▪ Θέμα           | Κοινωνικές Σπουδές/Τέχνη   |
| ▪ Ηλικιακή ομάδα | Μαθητές ηλικίας 10-12 ετών |
| ▪ Διάρκεια       | 1 ώρα                      |

### Περιγραφή μαθήματος

Οι μαθητές θα μάθουν να εξερευνούν τα μουσεία και τι είναι οι εκθέσεις σε μουσεία. Θα αναλύσουν μουσειακά εκθέματα και αντικείμενα για να αποκτήσουν γνώσεις για διαφορετικές ιστορικές περιόδους και πολιτισμούς.

### Μαθησιακοί στόχοι

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν το ρόλο και τη σημασία των μουσείων στη διατήρηση και προβολή της ιστορίας, της τέχνης και του πολιτισμού.
- Εξερευνήσουν διαφορετικούς τύπους μουσείων και τις συλλογές τους.
- Αναλύσουν εκθέματα και αντικείμενα μουσείων για να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με διαφορετικές ιστορικές περιόδους και πολιτισμούς.
- Δημιουργήσουν τα δικά τους μουσειακά εκθέματα για να παρουσιάσουν ένα συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός ή μια πολιτιστική πτυχή.

### Απαιτούμενα υλικά

Τα απαιτούμενα υλικά είναι τα ακόλουθα:

- Εικόνες ή παραδείγματα διαφορετικών τύπων μουσείων (τέχνης, ιστορίας, επιστήμης κ.λπ.).
- Πρόσβαση σε διαδικτυακούς ιστότοπους μουσείων ή εικονικές περιηγήσεις.
- Υλικά τέχνης (χαρτί, μολύβια, μαρκαδόροι, χρωματιστά μολύβια κ.λπ.).
- Πίνακες αφίσας ή μεγάλα φύλλα χαρτιού.
- Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό (βιβλία, διαδίκτυο κ.λπ.).
- Σημειωματάριο για σημειώσεις.

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
Εισαγωγή (10 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ξεκινήστε το μάθημα συζητώντας το σκοπό και τη σημασία των μουσείων ως αποθηκών ιστορίας, τέχνης και πολιτισμού.</li> <li>▪ Δείξτε εικόνες ή παραδείγματα διαφορετικών τύπων μουσείων που αναδεικνύουν τις διαφορετικές συλλογές τους και τους τομείς εστίασής τους.</li> <li>▪ Εμπλέξτε τους μαθητές σε μια σύντομη συζήτηση σχετικά με τις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εικόνες ή παραδείγματα διαφορετικών τύπων μουσείων (τέχνης, ιστορίας, επιστήμης κ.λπ.).</li> </ul>	Δεν απαιτείται στην εισαγωγή

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
<p>Δραστηριότητα 1: Εξερεύνηση του μουσείου. (20 λεπτά)</p>	<p>προηγούμενες εμπειρίες ή γνώσεις τους για τα μουσεία.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρουσιάστε στους μαθητές διάφορους δικτυακούς τόπους μουσείων ή εικονικές περιηγήσεις που τους επιτρέπουν να εξερευνήσουν διάφορα μουσεία από όλο τον κόσμο.</li> <li>▪ Παρέχετε καθοδήγηση και προτείνετε συγκεκριμένα μουσεία για να επισκεφθούν οι μαθητές εικονικά</li> <li>▪ Καθοδηγήστε τους μαθητές να εξερευνήσουν τα εκθέματα και τις συλλογές, δίνοντας προσοχή στα διάφορα αντικείμενα, τα έργα τέχνης και τις ιστορικές πληροφορίες που παρέχονται.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Πρόσβαση σε διαδικτυακούς ιστότοπους μουσείων, σε εικονικές περιηγήσεις (εκθέματα και συλλογές από διάφορα μουσεία)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρατηρήστε και αξιολογήστε τη συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στην τάξη, των ομαδικών εργασιών και των παρουσιάσεων.</li> <li>▪ Να παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με την κατανόηση των εκθεμάτων του Μουσείου και των εικονικών ξεναγήσεων στο Μουσείο.</li> </ul>
<p>Δραστηριότητα 2: Ανάλυση εκθεμάτων μουσείων. (15 λεπτά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Καθοδηγήστε τους μαθητές να επιλέξουν και να αναλύσουν ένα συγκεκριμένο έκθεμα ή τεχνούργημα από την εικονική τους επίσκεψη στο μουσείο.</li> <li>▪ Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξετάσουν το ιστορικό ή πολιτιστικό πλαίσιο, τις καλλιτεχνικές τεχνικές και τη σημασία του επιλεγμένου εκθέματος.</li> <li>▪ Καθοδηγήστε τους μαθητές να κρατήσουν σημειώσεις και να συγκεντρώσουν σχετικές πληροφορίες για περαιτέρω συζήτηση.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εκθέματα από μια εικονική επίσκεψη σε μουσείο</li> <li>▪ Σημειωματάριο για σημειώσεις.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρατηρήστε και αξιολογήστε την ανάλυση των μαθητών σε ένα συγκεκριμένο έκθεμα της επιλογής τους.</li> </ul>
<p>Δραστηριότητα 3: Ομαδική συζήτηση. (10 λεπτά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες και δώστε τους την ευκαιρία να μοιραστούν τα επιλεγμένα εκθέματα ή αντικείμενα.</li> <li>▪ Διευκολύνετε μια συζήτηση μέσα σε κάθε ομάδα, όπου οι μαθητές παρουσιάζουν τα ευρήματά τους και</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εκθέματα από μια εικονική επίσκεψη σε μουσείο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρατηρήστε και αξιολογήστε τη συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στην τάξη.</li> </ul>

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
	<p>συμμετέχουν σε συζητήσεις σχετικά με τη σημασία των εκθεμάτων και τις συνδέσεις τους με την ιστορία και τον πολιτισμό.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις και να παρέχουν ανατροφοδότηση στους συμμαθητές τους.</li> </ul>		
<p>Σύνοψη (5 λεπτά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Κλείστε το μάθημα με μια ανακεφαλαίωση όλων όσων καλύψατε και μια μικρή εισαγωγή στο επόμενο μάθημα.</li> </ul>		

## Μάθημα 2 (Ημέρα 2<sup>η</sup>)

### Τίτλος μαθήματος

Εξερευνώντας τα μουσεία. Μάθημα 2 (Ημέρα 2<sup>η</sup>)

- Θέμα Κοινωνικές Σπουδές/Τέχνη
- Ηλικιακή ομάδα Μαθητές ηλικίας 10-12 ετών
- Διάρκεια 1 ώρα

### Περιγραφή μαθήματος

Οι μαθητές θα μάθουν να εξερευνούν τα μουσεία και τι είναι οι εκθέσεις σε μουσεία. Θα αναλύσουν μουσειακά εκθέματα και αντικείμενα για να αποκτήσουν γνώσεις για διαφορετικές ιστορικές περιόδους και πολιτισμούς.

### Μαθησιακοί στόχοι

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν το ρόλο και τη σημασία των μουσείων στη διατήρηση και προβολή της ιστορίας, της τέχνης και του πολιτισμού.
- Εξερευνήσουν διαφορετικούς τύπους μουσείων και τις συλλογές τους.
- Αναλύσουν εκθέματα και αντικείμενα μουσείων για να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με διαφορετικές ιστορικές περιόδους και πολιτισμούς.
- Δημιουργήσουν τα δικά τους μουσειακά εκθέματα για να παρουσιάσουν ένα συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός ή μια πολιτιστική πτυχή.

### Απαιτούμενα υλικά

Τα απαιτούμενα υλικά είναι τα ακόλουθα:

- Εικόνες ή παραδείγματα διαφορετικών τύπων μουσείων (τέχνης, ιστορίας, επιστήμης κ.λπ.).
- Πρόσβαση σε διαδικτυακούς ιστότοπους μουσείων ή εικονικές περιηγήσεις.
- Υλικά τέχνης (χαρτί, μολύβια, μαρκαδόροι, χρωματιστά μολύβια κ.λπ.).
- Πίνακες αφίσας ή μεγάλα φύλλα χαρτιού.
- Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό (βιβλία, διαδίκτυο κ.λπ.).
- Σημειωματάριο για σημειώσεις.

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
Εισαγωγή (5 λεπτά)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ξεκινήστε το μάθημα με μια ανακεφαλαίωση όλων όσων μελέτησαν οι μαθητές στο προηγούμενο μάθημα.</li><li>▪ Κάντε μια ανοιχτή συζήτηση και γράψτε στον πίνακα τις λέξεις-κλειδιά ή τους στόχους που οι μαθητές πήραν από το προηγούμενο μάθημα.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Πίνακας τάξης</li></ul>	Δεν απαιτείται στην εισαγωγή

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
<p>Δραστηριότητα 1: Δημιουργία εκθεμάτων μουσείων. (25 λεπτά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εξηγήστε στους μαθητές ότι τώρα θα δημιουργήσουν τα δικά τους μουσειακά εκθέματα για να παρουσιάσουν ένα συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός ή μια πολιτιστική πτυχή.</li> <li>▪ Καθοδηγήστε τους μαθητές να επιλέξουν ένα θέμα που βρίσκουν ενδιαφέρον και σχετικό, όπως ένα σημαντικό ιστορικό γεγονός, έναν διάσημο καλλιτέχνη ή μια πολιτιστική παράδοση.</li> <li>▪ Παρέχετε υλικά τέχνης και πίνακες αφίσας ή μεγάλα φύλλα χαρτιού για να σχεδιάσουν οι μαθητές τα εκθέματά τους.</li> <li>▪ Οι μαθητές θα πρέπει να συμπεριλάβουν στα εκθέματά τους οπτικές αναπαραστάσεις, λεζάντες και σχετικές πληροφορίες για το θέμα που επέλεξαν.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Υλικά τέχνης (χαρτί, μολύβια, μαρκαδόροι, χρωματιστά μολύβια κ.λπ.).</li> <li>▪ Πίνακες αφίσας ή μεγάλα φύλλα χαρτιού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αξιολογήστε τα μουσειακά εκθέματα των μαθητών με βάση τη δημιουργικότητα, την ακρίβεια στην παρουσίαση του επιλεγμένου θέματος και τη σαφήνεια της επικοινωνίας.</li> <li>▪ Παρατηρήστε και αξιολογήστε τη συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στην τάξη.</li> </ul>
<p>Δραστηριότητα 2: Ανάλυση εκθεμάτων μουσείων. (20 λεπτά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αφήστε χρόνο στους μαθητές να ολοκληρώσουν τα εκθέματα του μουσείου τους</li> <li>▪ Δώστε την ευκαιρία στους μαθητές να παρουσιάσουν και να εξηγήσουν τα εκθέματά τους στην τάξη.</li> <li>▪ Μετά από κάθε παρουσίαση, ενθαρρύνετε τους συμμαθητές σας να κάνουν ερωτήσεις, να παρέχουν ανατροφοδότηση και να συμμετέχουν σε συζητήσεις σχετικά με τη σημασία του θέματος.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εκθέματα μαθητών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρατηρήστε και αξιολογήστε τη συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στην τάξη, των ομαδικών εργασιών και των παρουσιάσεων.</li> <li>▪ Αξιολογήστε τις παρουσιάσεις των μαθητών για τα εκθέματα του Μουσείου</li> </ul>
<p>Σύνοψη (10 λεπτά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διευκολύνετε μια συζήτηση σε ολόκληρη την τάξη, όπου οι μαθητές θα προβληματιστούν σχετικά με τη διαδικασία δημιουργίας των εκθεμάτων τους και τη σημασία των μουσείων για τη διατήρηση και την</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εκθέματα.</li> <li>▪ Υλικό για τα μουσεία.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αξιολογήστε τον προβληματισμό των μαθητών σχετικά με τη σημασία των μουσείων για τη διατήρηση της ιστορίας και του πολιτισμού.</li> </ul>

Τίτλος δραστηριότητας & απαιτούμενος χρόνος	Περιγραφή δραστηριότητας	Απαιτούμενα υλικά	Αξιολόγηση
	<p>ανταλλαγή της ιστορίας και του πολιτισμού.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τυχόν νέες ιδέες ή ανακαλύψεις που έκαναν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</li> </ul>		